**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)

- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio. - Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente  Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio  Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio  insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no  logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

| **Escuela** | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Javiera Paz Becerra Diaz |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente**  **Dominio** | **Alto**  **Dominio** | **Dominio**  **Aceptable** | **Dominio**  **Insuficiente** | **Dominio no**  **logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS  PRODUCTOS COMO DE LOS PROCESOS  UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS  DEFINIDAS POR LA  INDUSTRIA. | X |  |  |  |  | **Lo realizo a diario en mi trabajo en fases de testing y code** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA  ANALIZANDO DE  FORMA INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. | **x** |  |  |  |  | **Lo realizo a diario mi trabajo cuando nos asignan tareas de los procesos, cumpliento los requerimientos y buenas practicas de la empresa.** |
| GESTIONAR PROYECTOS INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS  REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **Por el momento, toman en cuenta mis ideas, pero deben mejorar alineado a la visión de la empresa.** |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN  DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL |  |  | **x** |  |  | **Lo entiendo y sé como hacerlo, pero me falta práctica, ya que no me enfoco en este ámbito.** |



1

**Autoevaluación de Competencias**

**Fase 1**

| TIEMPO. |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLAR LA TRANSFORMACIÓN DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN A FIN DE APOYAR LA TOMA DE DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE NEGOCIOS, DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **Lo entiendo y sé como hacerlo, pero me falta práctica, ya que no me enfoco en este ámbito.** |
| CONSTRUIR EL  MODELO  ARQUITECTÓNICO DE UNA SOLUCIÓN  SISTÉMICA QUE  SOPORTE LOS  PROCESOS DE  NEGOCIO DE  ACUERDO LOS  REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN Y  ESTÁNDARES  INDUSTRIA. |  |  | x |  |  | **Normalmente lo hago mentalmente a la hora de implementar una solución, pero estoy tomando el hábito de hacer un modelo físico para mejorarlo** |
| DESARROLLAR UNA SOLUCIÓN DE  SOFTWARE  UTILIZANDO  TÉCNICAS QUE  PERMITAN  SISTEMATIZAR EL  PROCESO DE  DESARROLLSO Y  MANTENIMIENTO,  ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS  OBJETIVOS. | x |  |  |  |  | **Lo hago a diario, manejando varias soluciones y tomando la más eficiente** |
| PROGRAMAR  CONSULTAS O  RUTINAS PARA  MANIPULAR  INFORMACIÓN DE  UNA BASE  DE DATOS DE  ACUERDO A LOS  REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  |  | **x** |  |  | **Lo entiendo y sé como hacerlo, pero me falta práctica, ya que no me enfoco en este ámbito.** |
| CONSTRUIR  PROGRAMAS Y  RUTINAS DE VARIADA COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN, |  | **x** |  |  |  | **Lo hago a diario, pero tengo aspectos a mejorar** |



2

**Autoevaluación de Competencias**

**Fase 1**

| ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y UTILIZANDO BUENAS PRÁCTICAS DE CODIFICACIÓN | X |  |  |  |  | En mi trabajo me alineo a las buenas prácticas de la empresa, siguiendo las guías de codificacón |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR Y OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS  NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. | x |  |  |  |  | **Lo hago a diario en RPA** |
| RESOLVER LAS  VULNERABILIDADES SISTÉMICAS PARA ASEGURAR QUE EL SOFTWARE  CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA INDUSTRIA. |  |  | **X** |  |  | **Lo entiendo y sé como hacerlo, pero me falta práctica, ya que no me enfoco en este ámbito.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y  ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. |  |  | **X** |  |  | **No me complica tanto un nivel basico al entender o escribir** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y  ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. |  |  | **x** |  |  | **No me complica tanto un nivel basico al entender o escribir** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y  ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  |  | **x** |  | **No me complica tanto un nivel basico al entender o escribir** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y  ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN SITUACIONES SOCIO LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN MODALIDAD INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS  TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  |  | **x** |  | **No me complica tanto un nivel basico al entender o escribir** |